



**UPAYA MENGUBAH KEBIASAAN MEMBOLOS MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII-C
MTs SUNAN PRAWOTO SUKOLILO PATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh:
LIA FAHRIA SARI
NIM 200931218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENGUBAH KEBIASAAN MEMBOLOS MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS VIII-C
MTs SUNAN PRAWOTO SUKOLILOPATI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LIA FAHRIA SARI
200931218**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Kesuksesan di masa yang akan datang tergantung apa yang kita perbuat pada hari ini ”(Petter)

PERSEMBAHAN :

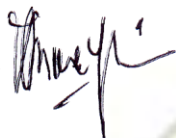
1. Kedua Orang Tuaku tercinta
(bapak H.Moh Faqih dan ibu Hj. Noor Rahayu) yang selalu mendo'akanku dan memberikan semangat.
2. Adiku yang selalu senantiasa membantu untuk mendo'akanku
3. Sahabat- sahabatku khususnya teman-teman BK
4. Almameter tercinta tempatku menuntun ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lia Fahria Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,.....2013

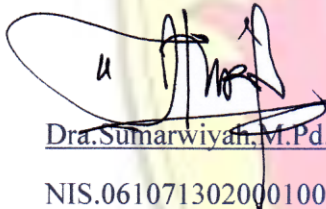
Pembimbing I



Dra. Hj. Sutarti, SE. M. M

NIP.195104201982032001

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M. Pd. Kos

NIS.0610713020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo M. Pd

NIP: 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lia Fahria Sari (NIM. 2009-31-218) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Pada tanggal 14 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus,

Dewan Penguji

Dra. Hj. Sutarti, SE. M. M
NIP. 195104201982032001

Ketua

Dra Sumarwiyah M. Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota

Drs. H Sucipto M. Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

Anggota

Drs. Arista Kiswantoro
NIS. 0610713020001027

Anggota



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Drs. Slamet Utomo M. Pd
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis kehadiran Allah SWT yang tiada henti melimpahkan segala rahmat dan nikmat-Nya sehingga penusun skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa sater curah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan terbaik bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan, bimbingan dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Ke II yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini .
3. Dra. Hj. Sutarti, SE. M. M Dosen Pembimbing I yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian disekolahan tersebut.
5. Guru-guru MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.

6. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusun skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagisi apa saja yang membacanya dan mendapatkan ridho Allah SWT.Amin.



ABSTRAK

Lia Fahria Sari, 200931218. *Upaya Mengubah Kebiasaan Membolos Melalui Bimbingan Kelompok Pada Kelas VIII-C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013*. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Dra.Hj.Sutarti,SE.M.M, 2. Dra.Sumarwiyah,M.Pd.Kos

Kata Kunci :*Membolos, Bimbingan Kelompok*

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi dan wawancara langsung dari guru pembimbing dan wali kelas MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 ternyata disekolahan tersebut masih banyak siswa yang sering membolos pada pelajaran berlangsung masih sering ditemui setiap hari.Maka dengan adanya layanan bimbingan kelompok agar mereka bisa mengubah prilaku yang menyimpang tersebut. Dari latar belakang tersebut disusun rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana layanan bimbingan kelompok dapat mengubah kebiasaan membolos pada siswa kelas VIII-CMTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Tujuan Penelitian: 1. Mendiskripsikan siswa yang sering membolos sebelum dan sesudah diadakan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII-C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013, 2. Membantu mengubah kebiasaan membolos melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII-CMTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kegunaan Penelitian ini adalah 1.Kegunaan Teoristik : hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam memperluas ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling, sebagai bahan referensi untuk penelitian mengenai kebiasaan membolos pada jam belajar mengajar.Kegunaan Praktis:1) Kepala Sekolah, sebagai acuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aktif dalam rangka mengembangkan kedisiplinan siswa agar siswa tersebut tidak sering membolos pada jam pelajaran berlangsung. 2) Guru pembimbing lebih baik dalam menangani siswa yang suka membolos pada jam belajar mengajar dengan menggunakan bidang bimbingan dan konseling khususnya dalam hal Layanan Bimbingan Kelompok. 3) Bagi Peneliti dapat memperoleh pengalaman tentang layanan bimbingan kelompok agar siswa dapat mengubah kebiasaan yang sering membolos pada jam-jam pelajaran tertentu. 4) Bagi Siswa, sebagai bahan acuan bagi siswa agar siswa mampu mengubah sikap dari kebiasaannya yang kurang baik menjadi lebih baik. Hipotesis Penelitian adalah” Upaya Mengubah Kebiasaan Membolos Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII- C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013” Jenis Penelitian ini termasuk PTBK.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati yang sering membolos pada jam belajar mengajar melalui metode observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti ditemukan ada 10 siswa yang sering membolos pada saat pelajaran berlangsung. Variabel Penelitian:

Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan Membolos (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu: wawancara. Penelitian dilakukan 2 siklus, setiap siklus 3 kali pertemuan membahas 3 materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data diperoleh hasil dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan dan setelah tindakan siklus I dan siklus II yang menunjukkan bahwa mengubah kebiasaan membolossiswa mengalami peningkatan nilai rata- rata yaitu pada prasiklus mendapat nilai rata – rata (14,6) pada kategori rendah, siklus I (34,0) pada kategori tinggi dan siklus II (42,0) pada kategori sangat tinggi. Hal ini menunjuk kan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan mengubah kebiasaan membolos pada siswa kelas VIIIC MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dapat disimpulkan bahwa dari hasil observasi penilaian rat-rata peningkatan indicator mengubah kebiasaan membolos pada prasiklus adalah 14,6 (29,2%) termasuk kategori rendah (R) siklus I adalah 34,0 (68%) termasuk dalam kategori tinggi (T). dan Siklus II adalah 42,0 (84%) termasuk dalam kategori Sangat Tinggi (ST). Dengan demikian dapat pula dikatakan bahwa melalui layanan bimbingan kelompok afektif dilaksanakan untuk mengubah kebiasaan membolos siswa kelas VIII-C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2012/2013. Jadi Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan siswa Untuk mengubah kebiasaan membolos dengan skor 22,6 peningkatan tinggi berdasarkan temuan di alpangan maka peneliti dapat memberi saran kepada Kepala SekolahMenambah guru pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku satu guru pembimbing menangani 150 siswa, Guru Pembimbing Layanan bimbingan kelompok hendaknya perlu diberdayakan di sekolah karena dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perubahan siswa yang sering membolos.Siswa Bagi siswa yang mempunyai kebiasaan membolos diharapkan dapatmengurangi kebiasaannya tersebut.

ABSTRACT

Lia Fahria Sari , 200931218 Changing Habits Through efforts Ditching Group Tutoring In Class VIII - C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 . Guidance and Counseling ,ScienceFaculty of Teacher Training and Education , University of Muria Kudus . Supervisor: 1 .Dra.Hj.Sutarti , SE.M.M , 2 . Dra.Sumarwiyah , M.Pd.Kos

Keywords :*Ditching , Group Guidance*

The research is based on observations and interviews straight from the homeroom teacher and mentor junior Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 turned out in schools is still a lot of students who are often absent in the lesson still commonly encountered any .with group counseling services in order they can change the deviant behavior . Background composed of the formulation of the problem in this research is : How do group counseling services can change the habits of the student ditching class VIII - CMTS Sunan Lessons Prawoto Sukolilo Pati Year 2012/2013 . Objectives: 1. Describe students who are truant are held before and after the group counseling class VIII - C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 , 2 . Help change the habits of skipping through group counseling to students of class VIII - CMTS Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 .

Usefulness of this study is 1.Kegunaan Teoristik : results of this study are expected to contribute in expanding the knowledge of guidance and counseling services , as reference material for research on ditching the habit of learning hours . Practical Uses : 1) Principal , as a reference to create an active learning environment in order to develop the discipline so that students do not often play truant at the lesson. 2) Teacher mentor better at handling students who like to play truant at teaching and learning using the guidance and counseling field , especially in terms of Guidance Services Group . 3) For Researchers can gain experience about group counseling services for students to change habits that often certain hours of lessons . 4) For the students , as a reference for students so that students are able to change the attitude of a poor habits for the better . The research hypothesis is " Changing Habits Ditching Efforts Through Group Tutoring Students In Class VIII - C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 " This study includes PTBK type .

Subjects in this study were students of class VIII - C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Starch is often truant at learning through observation and interviews conducted by the researchers found there were 10 students who play truant during the lesson. Variables Research : Guidance Group (independent variable) and Ditching (dependent variable) . Principal method of data collection methods of observation , methods of support are: the interview . Research done 2 cycles , each cycle 3 times 3 meeting to discuss the material with time- 45 minutes .

Based on the results of the discussion and analysis of the data obtained from the results of any observations made action and after action cycle 1 and

cycle II that showed that changing habits increased the average value of the prasiklus received an average score (14.6) in the category low , the first cycle (34.0) in the high category and the second cycle (42.0) in the very high category . It is pointed right group counseling services can improve the changing habits of the student ditching class VIIIC MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 . Based on the results of the discussion and analysis can be inferred from the observation that the average assessment increase rat habit of ditching the prasiklus was 14.6 (29.2 %) is low (R) first cycle was 34.0 (68 %) included in the category height (T) . and Cycle II was 42.0 (84 %) included in the category of Very High (ST) . Thus it can be said that through group counseling services affective to change the habits of students ditching class VIII - C MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati in the Academic Year 2012/2013 . So Tutoring Services Group Increases To change habits truant students with a high score of 22.6 based on the findings of an increase in then researchers can advise Principal Adding a tutor according to applicable regulations of the supervising teacher to handle 150 students , Teacher Advisor Services group counseling should have empowered in school because of the results of the study showed an increase in the conversion of frequently truant students . Students For students who have a habit of ditching the habit expected .



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTACT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Kegunaan Penelitian	3
1.4.1 Kegunaan Teoristik	4
1.4.2 Kegunaan Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Masalah	5
1.6 Definisi Operasional	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Mengubah Kebiasaan Membolos	7
2.1.1 Pengertian Membolos	7
2.1.2 Ciri-ciri Siswa Yang Membolos	8
2.1.3 Akibat Sering Membolos	8

2.1.4 Faktor- faktor Penyebab Siswa Sering Membolos.....	9
2.1.5 Tata Tertib di MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati.....	10
2.1.6 Upaya Mengatasi Siswa Sering Membolos	11
2.2 Layana Bimbingan Kelompok	12
2.2.1 pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	12
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	13
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
2.2.4 Aspek-aspek Bimbingan Kelompok	16
2.2.5 Azas- azas Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.6 Materi Bimbingan Kelompok	19
2.2.7 Tahapan- Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	20
2.3 Kajian Penelitian Sebelumnya	23
2.4 Kerangka Berfikir.....	26
2.5 Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 Setting Penelitian	29
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Rancangan Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Alur Penelitian	32
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	35

3.4.2.1 Observasi	35
3.4.2.1.1 Pengertian Observasi	35
3.4.2.1.2 Tujuan Observasi	36
3.4.2.1.3 Jenis-Jenis Observasi	37
3.4.2.1.4 Materi Observasi	37
3.4.2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Observasi	38
3.4.2.1.6 Pelaksanaan Observasi	39
3.4.2.1.7 Pedoman Observasi	40
3.4.2.2 Wawancara	44
3.4.2.2.1 Pengertian wawancara	44
3.4.2.2.2 Tujuan Wawancara	44
3.4.2.2.3 Jenis-jenis wawancara.....	45
3.4.2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Wawancara	46
3.4.2.2.5 Pelaksanaan Wawancara.....	47
3.4.2.2.6 Pedoman Wawancara.....	48
3.4.2.3 Dokumentasi	49
3.4.2.3.1 Pengertian Dokumentasi	49
3.4.2.3.2 Tujuan Metode Dokumentasi	49
3.4.2.3.3 Materi Dokumentasi	50
3.4.2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Dokumensi	50
3.5 Analisis data.....	51
3.5.1 Pengertian Analisis data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54

4.1 Prasiklus	54
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	61
4.2.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	61
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	63
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	64
4.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	75
4.3 Pelaksanaan Siklus II	75
4.3.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>).....	75
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>)	76
4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>)	77
4.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	88
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	94
4.5 Indikator Keberhasilan	94
BAB V PEMBAHASAN	95
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pada Pra Siklus.....	96
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pada Siklus I.....	98
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan pada Siklus II.....	101
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	104
6.1 Simpulan	104
6.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Lampiran
3.1 : Nama Subjek Penelitian	30
3.2 : Pedoman Observasi Peneliti Terhadap (Subjek)	40
3.3 : Pedoman Observasi	42
3.4 : Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing	48
4.1 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Prasiklus.....	55
4.2 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek PadaPrasiklus Layanan Bimbingan Kelompok	58
4.3 : Perencanaan Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I....	63
4.4 : Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti SelamaLayanan Bimbingan Kelompok	65
4.5 : Hasil Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus I Pertemuan III.....	68
4.6 : Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus I	70
4.7 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	70
4.8 : Hasil Pengamatan Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Kegiatan Peneliti (Layanan Bimbingan Kelompok) Pada Siklus I.....	75
4.9 : Perincian Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	76
4.10 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok.....	79
4.11 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus II Pertemuan III.....	81
4.12 : Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus II	83
4.13 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktifitas SiswaBimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	84

4.14 : Hasil Pengamatan Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Kegiatan Peneliti (Layanan Bimbingan Kelompok) Pada Siklus II.....	88
4.15 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas siswa (Subjek)Siklus I dan Siklus II	89
4.16 : Hasil Perbandingan Aktifitas Siswa Pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Lampiran
2.1 :Skema Kerangka Berfikir.....	27
3.1 :Skema siklus	32



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Lampiran
4.1 : Hasil Observasi Aspek Peneliti Terhadap Prasiklus Layanan Bimbingan Kelompok	59
4.2 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktifitas SiswaBimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan III.....	72
4.3 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktifitas Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan III.....	85
4.4: Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa (subjek) dalam Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	90
4.5 : Nilai Rata-Rata Peningkatan Indikator mengubah kebiasaan membolos	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Prasiklus	110
2 : Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Prasiklus....	112
3 : Hasil Wawancar Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sesudah Siklus I Dan II.....	113
4 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok	115
5 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok	117
6 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Saat Layanan Bimbingan Kelompok	119
7 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Layanan Bimbingan Kelompok	121
8 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Layanan Bimbingan Kelompok	123
9 : Hasil Observasi Kolaborotor (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Layanan Bimbingan Kelompok	125
10 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus IPertemuan 1.....	127
11 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus I Pertemuan 2	129
12 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus I Pertemuan 3.....	131
13 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus 2 Pertemuan 1.....	133
14 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus 2 Pertemuan 2.....	135
15 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subyek Pada Siklus 2 Pertemuan 3.....	137

16	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	139
17	: Materi Membolos Siklus 1 Pertemuan 1	142
18	: Resume Bimbingan Kelompok Siklus 1 Pertemuan 1	144
19	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling	146
20	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	148
21	: Materi	151
22	: Resume Bimbingan Kelompok	153
23	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling	155
24	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	157
25	: Materi Pengertian Disiplin Dan Meningkatkan Disiplin Siswa	160
26	: Resume Bimbingan Kelompok	164
27	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling	166
28	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	168
29	: Materi	171
30	: Resume Bimbingan Kelompok	173
31	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konselin	175
32	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	177
33	: Materi	180
34	: Resume Bimbingan Kelompok	183

35	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindakan Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling	185
36	: Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	187
37	: Materi	190
38	: Resume Bimbingan Kelompok	192
39	: Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi (Penilaian), Analisis Dan Tindakan Lanjut Satuan Layanan Pendukung Bimbingan Dan Konseling	194
40	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	196
41	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	199
42	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	202
43	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	205
44	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	208
45	: Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	211
46	: Absensi Layanan Bimbingan Kelompok	214
47	: Riwayat Hidup	216
48	: Pernyataan	217
49	: Keterangan Selesai Bimbingan	218
50	: Surat permohonan Ijin Peneliti	219